



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนา
คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
และที่องค์กรหรือสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์
เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย แนวทางการพัฒนา
คุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ
อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะอนุกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินระดับคุณภาพอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือส่วนงานภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่อาจารย์สังกัด

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กบว.) เป็น คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ข้อ ๖ อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้มีระดับคุณภาพอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง กรณีที่องค์กรหรือสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาที่เปิดสอนกำหนดให้อาจารย์ต้องมีคุณภาพอาจารย์ระดับใด ให้อาจารย์ในสาขาวิชานั้นต้องพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าที่องค์กรหรือสาขาวิชาชีพ กำหนด

ข้อ ๗ คุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๗.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ (Knowledge)

๗.๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

๗.๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๗.๒ องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)

๗.๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๗.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)

๗.๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓.๒ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๘ คุณภาพอาจารย์ในแต่ละองค์ประกอบ กำหนดให้มีระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบ เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ อาจารย์ที่มีคุณภาพ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๒ อาจารย์ที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ หมายถึง อาจารย์ ที่เป็นผู้มีความรู้ระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ ๓ อาจารย์ที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ ระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัย

ในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับมหาวิทยาลัยด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ อาจารย์ที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้นำเชิงนโยบาย ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๙ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๙.๑ พัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้ ความสามารถตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยต้องผ่านการประเมินคุณภาพอาจารย์ ตามที่กำหนด

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์นิเทศ ในหลักสูตรทางการศึกษา ให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ครูสภารับรอง เช่น หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะครู ของคุรุสภาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าระดับที่สอน และกรณีเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าระดับที่สอนในหลักสูตรทางการศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๑๐ การขอรับรองคุณภาพอาจารย์ ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๐.๑ ปฏิบัติหน้าที่สอนหรือเคยสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เห็นชอบ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๐.๒ การขอรับการประเมินรับรองคุณภาพอาจารย์ สามารถขอในระดับใดก็ได้ ตามความสมัครใจ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนด

ข้อ ๑๑ วิธีการขอรับการประเมินรับรองมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์หรือคุณภาพอาจารย์ ให้ดำเนินการดังนี้

๑๑.๑ ผู้ขอรับการประเมิน ยื่นเรื่องขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน ผ่านคณบดี มายังคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

กรณีบุคคลทั่วไปภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้ยื่นเรื่องขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน ผ่านประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

๑๑.๒ ให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือภายในมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และต้องได้รับการรับรองระดับคุณภาพอาจารย์จากองค์กร

ในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าของมหาวิทยาลัย เช่น United Kingdom Professional Standard Framework หรือ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) หรือเทียบเท่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบขององค์กรหรือสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ในระดับไม่ต่ำกว่าผู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๓ คน เป็นคณะกรรมการประเมิน

อธิการบดีอาจแต่งตั้งเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการจากคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๑ คนก็ได้

ให้มหาวิทยาลัยชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินระดับคุณภาพอาจารย์ ตามคู่มือการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

๑๑.๓ ให้คณะกรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินระดับคุณภาพอาจารย์จากเอกสาร หลักฐานของผู้ขอรับการประเมิน โดยอาจเรียกเอกสารเพิ่มเติมจากผู้ขอรับการประเมินได้ และส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๖๐ วัน โดยให้ความเห็น อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๑.๓.๑ เห็นควรให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามระดับที่เสนอขอ หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่าที่เสนอขอ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๑๑.๓.๒ มีความเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้ขอรับการประเมินแก้ไข หรือปรับปรุง ก่อนเห็นควรให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามระดับที่เสนอขอ หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า ที่เสนอขอ

กรณีที่ผู้ขอต้องแก้ไขหรือปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ ให้คณะกรรมการ ประเมินประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมิน แล้วแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไข ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่ได้รับข้อเสนอแนะ หากเกินกำหนดดังกล่าว ผู้ขอรับการประเมิน ต้องดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินใหม่

๑๑.๓.๓ ไม่เห็นชอบในการให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามที่เสนอขอ ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินสามารถขอขยายเวลาการประเมิน ต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

๑๑.๔ ให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ พิจารณานุมัติผลการรับรอง คุณภาพอาจารย์ เมื่ออนุมัติแล้ว และจัดทำเป็นเกียรติบัตรรับรองคุณภาพอาจารย์ โดยให้อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับหมายมอบเป็นผู้ลงนามรับรอง และแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

กรณีคณะกรรมการประเมินไม่เห็นชอบการได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ ให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ แจ้งผู้ขอรับการประเมินเพื่อทราบ และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้รับ ขอรับการประเมินปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินต่อไป

ข้อ ๑๒ กรณีที่อาจารย์ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์จากองค์กรในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าของมหาวิทยาลัย เช่น United Kingdom Professional Standard Framework หรือ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท.) หรือเทียบเท่าแล้ว ให้สามารถเทียบระดับคุณภาพอาจารย์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ข้อ ๑๓ การจ่ายค่าตอบแทนคณะอนุกรรมการประเมิน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยขาด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(ศาสตราจารย์วิทยา จันทศิริลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง